


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Психологические аспекты работы с наркозависимыми</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление 37.03.01 Психология

Профиль социально-психологический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

<u>С.Н.Митин</u> «29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» является формирование системы знаний о психологических аспектах работы с наркозависимыми клиентами и членами их семей.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с понятием зависимого и созависимого поведения личности,
- ознакомление с видами психоактивных веществ, с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ
- ознакомление с факторами риска употребления психоактивных веществ;
- ознакомление с современными моделями психологической работы с наркозависимыми клиентами
- ознакомление с психологическими аспектами работы с созависимыми клиентами


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Психологические практики», «Общая психология», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический тренинг», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психология безопасности», «Психология здоровья», «Психология конфликта», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Гендерная психология», «Политическая психология», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Психология девиантного поведения», «Юридическая психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Клиническая и специальная психология», «Культура повседневности», «Культурология», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Психология семьи», «Психология стресса», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», а также «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Основы суициологии», «Психологическая экспертиза», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», а также «Преддипломная практика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций при: «Подготовке и сдаче государственного экзамена» и «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1.5пк2 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях ИД-2.1пк2 Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-3.1пк2 Владеть навыками прогнозирования изменений в поведении личности в рамках научных подходов к отклоняющемуся поведению личности
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2.1пк3 Уметь определять стратегию и тактики ведения психоконсультирования ИД-3.3пк3 Владеть методами и техниками психологической работы с наркозависимыми и созависимыми клиентами
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.8пк4 Знать методы психологической работы с психическими и поведенческими расстройствами индивида вследствие употребления психоактивных веществ и с членами их семей ИД-2.5пк4 Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности ИД-3.6пк4 Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологического портрета личности

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	80	80
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции	16	16
семинары и практические занятия	64	64
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Зависимое поведение личности</b>							
Тема 1. Понятие о зависимостях. Виды психоактивных веществ.	8	2	4	-	1	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Факторы риска употребления психоактивных веществ	8	2	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Концепции зависимости	4	-	2	-	1	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Диагностические признаки наркозависимости.	4	-	2	-	2	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	18	6	10	-	-	2	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 2. Психологические аспекты работы с наркозависимыми клиентами</b>							
Тема 6. Современные модели работы с наркозависимыми клиентами	16	2	12	-	4	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Пути предупреждения наркозависимости в обществе	8	-	4	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Психологическая работа с зависимостями.	8	2	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Психологические аспекты работы с созависимыми клиентами</b>							
Тема 9. Семья наркозависимого человека. Проблема созависимости	8	2	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Основные	6	-	4	-	-	2	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

направления работы с созависимыми клиентами							проверка задания
Тема 11. Профилактика зависимостей	20	-	16	-	10	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
зачет							вопросы и задачи к зачету, тестирование
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Зависимое поведение личности</b>							
Тема 1. Понятие о зависимостях. Виды психоактивных веществ.	8	2	2	-	1	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Факторы риска употребления психоактивных веществ	10	2	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Концепции зависимости	4	-	2	-	1	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Диагностические признаки наркозависимости.	6	-	2	-	1	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	18	6	4	-	-	8	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 2. Психологические аспекты работы с наркозависимыми клиентами</b>							
Тема 6. Современные модели работы с наркозависимыми клиентами	14	2	4	-	1	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Пути предупреждения наркозависимости в обществе	8	-	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Психологическая работа с зависимостями.	10	2	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Психологические аспекты работы с созависимыми клиентами</b>							
Тема 9. Семья наркозависимого человека. Проблема созависимости	8	2	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Основные направления работы с созависимыми клиентами	6	-	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Профилактика зависимостей	16	-	8	-	4	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
зачет							вопросы и задачи к зачету, тестирование
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Раздел 1. Зависимое поведение личности

#### *Тема 1. Понятие о зависимостях. Виды психоактивных веществ.*


Определение зависимости с разных направлений. В медицине принято использовать шифр (F 10—F 19) психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. F 10 Алкоголь. F 11 Опиоиды. F 12 Каннабиоиды. F 13 Седативные и снотворные вещества. F 14 Кокаин. F 15 Другие стимуляторы, включая кофеин. F 16 Галлюциногены. F 17 Табак. F 18 Летучие растворители. F 19 Сочетанное употребление наркотиков и использование других психоактивных веществ

#### *Тема 2. Факторы риска употребления психоактивных веществ*

Краткая характеристика факторов риска употребления психоактивных веществ. Биологические факторы риска употребления психоактивных веществ. Социально-психологические факторы риска употребления психоактивных веществ. Личностные факторы риска употребления психоактивных веществ. Группы риска: употребления психоактивных веществ

#### *Тема 3. Концепции зависимости*

Концептуальной парадигмой аддиктивного поведения является модель болезни. Симптоматическая модель, предполагает изучение аддиктивного поведения как отдельных поведенческих «симптомов» или привычек. Меньшее распространение получила психоаналитическая модель зависимого поведения. В рамках системно-личностной модели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зависимое поведение рассматривается как дисфункциональное, связанное со сбоем в жизненно важных функциях и в системе значимых отношений личности. Аддиктивное поведение должно одновременно рассматриваться в нескольких планах: культурологическом, социальном, правовом, психологическом, медико-биологическом. Базовая концепция зависимости. Медицинские классификации зависимости. Психологические классификации зависимости. Понятие личностной резистентности.

#### ***Тема 4. Диагностические признаки наркозависимости.***

Диагностическими критериями наличия наркомании, т.е. зависимости от психоактивных веществ, является наличие у субъекта не менее трех признаков. Диагностическим критерием наркомании является также наличие этих симптомов в течение по крайней мере одного месяца или же возобновление их периодически в течение более длительного периода времени. Диагностические признаки различных видов наркозависимости. Социальные стереотипы восприятия наркозависимого поведения. Стадии алкогольной зависимости.

#### ***Тема 5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ***

Клиника: Острая интоксикация. Психотическое расстройство. Амнестический синдром. Резидуальное психотическое расстройство и психотическое расстройство с поздним (отставленным) дебютом. Состояние отмены. Рассмотрение каждого типа ПАВ с точки зрения клинической картины. Клиническая картина описания психические и поведенческие расстройств вследствие употребления ПАВ. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления алкоголь. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления опиоидов. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления каннабиоидов. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления седативных и снотворных веществ. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления стимуляторов. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления галлюциногенов. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления табака. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления летучих растворителей.

### **Раздел 2. Психологические аспекты работы с наркозависимыми клиентами**

#### ***Тема 6. Современные модели работы с наркозависимыми клиентами***

Реабилитация наркологических больных в условиях стационаров. «12 шагов» или «группа Анонимных алкоголиков». Методика Я.Маршака. Общество сознательной трезвости Геннадия Андреевича. Психотерапия посредством убеждения Дж. Дежерина. Метод Назаралиева. Метод Исаева. Метод Довженко. Реабилитационная программа «Страна живых».


#### ***Тема 7. Пути предупреждения наркозависимости в обществе***

Пути предупреждения наркозависимости в обществе. Пропаганда здорового образа жизни. Первичная, вторичная, третичная профилактика аддикции: краткая характеристика.

#### ***Тема 8. Психологическая работа с зависимостями.***

Особенности использования когнитивно-бихевиорального метода в работе с зависимыми клиентами. Особенности использования гуманистической психотерапии в работе с зависимыми клиентами. Использование арт-терапии и библиотерапии в работе с



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зависимыми клиентами.

### **Раздел 3. Психологические аспекты работы с созависимыми клиентами**

#### ***Тема 9. Семья наркозависимого человека. Проблема созависимости***

Взаимозависимость – (Н.Смит) понимается как состояние в рамках действующего существования, которое является результатом адаптации к зависимости (закрепившаяся реакция и стресс, имеет адаптационный характер). Первичный уровень созависимости. Признаки созависимых: насилие, низкая самооценка, подчеркнутая ф»

«усиловка на внешнем «

«ружении, неспособность идентифицировать и выразить свои чувства, неспособность просить и получать помощь, заостренное мышление, чувство вины, финансовые проблемы. 2-ой уровень созависимых семей

#### ***Тема 10. Основные направления работы с созависимыми клиентами***

Особенности использования психоанализа в работе с созависимыми клиентами.

Особенности использования когнитивно-бихевиорального метода в работе с созависимыми клиентами. Особенности использования гуманистической психотерапии в работе с созависимыми клиентами. Использование арт-терапии и библиотерапии в работе с созависимыми клиентами.

#### ***Тема 11. Профилактика зависимостей***

Возрастные особенности профилактики зависимого поведения. Программы по профилактике зависимого поведения

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Зависимое поведение личности**

#### ***Тема 1. Понятие о зависимостях. Виды психоактивных веществ.***


(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в рамках дискуссии)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Определение зависимости с разных направлений.
- Различия и общие моменты пониманий аддикции в ВОЗ, DSM, МКБ, клинической психологии.
- Виды зависимостей (игровая, наркотическая, алкогольная и др.). Специфические характеристики.
- Работа в группах: обсуждение в рамках дискуссии жизненных проблем, связанных с употреблением ПАВ
- Рассмотрение пристрастий и аддикции.
- Выступление студентов с короткими сообщениями

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу определений зависимости с точки зрения ВОЗ, DSM-IV, МКБ-10, клинической психологии. Выделить общие и различные элементы
- Составить собственное определение зависимого поведения, обосновать свою позицию.
- Подготовить 10-15 причин формирования зависимого поведения, поделить на 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- группы (внешние и внутренние), проранжировать в порядке значимости.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
    - Анорексия и булимия как форма зависимого поведения
    - Интернет-зависимость
    - Труоголизм
    - Зависимость от азартных игр

### **Тема 2. Факторы риска употребления психоактивных веществ**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Факторы риска употребления психоактивных веществ: биологические, социально-психологические, личностные.
- Причины возникновения и распространения наркозависимости в обществе. (социально-психологические причины, культурные причины, духовные причины)
- Обзор точек зрения на «удельный вес» разнообразных факторов в формировании зависимого поведения.
- Виды зависимостей (алкоголизм, наркомания, т)
- «сикомания и другие виды зависимостей в культуре)
- Группы риска- бизнесмены, предприниматели; безработные и социально уязвимые слои населения; школьники и студенты

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу внешних и внутренних факторов употребления психоактивных веществ в зависимости от возраста человека. Проранжировать данные факторы в порядке значимости.
- Найти на сайтах, законспектировать и принести для обсуждения на практическое занятие реальные истории начала употребления психоактивных веществ.
- Найти и законспектировать законы РФ, касаемых ПАВ

### **Тема 3. Концепции зависимости**


(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в рамках дискуссии)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Базовая концепция зависимости. В минигруппе обсудить и найти примеры.
- Медицинские классификации зависимости. В минигруппе обсудить и найти примеры.
- Психологические классификации зависимости. В минигруппе обсудить и найти примеры.
- Понятие личностной резистентности. В минигруппе обсудить и найти примеры.
- Близость модели личности «идеального потребителя» и наркозависимого человека. Найти примеры рекламы, которые завязаны на концепциях зависимого поведения
- Студенты в минигруппах проводят контент-анализ всех найденных примеров, соотносят примеры с каждой концепцией. Создают таблицу, в которой будут приведены основные концепции зависимости с примерами, а также авторов. По итогам –групповое обсуждение

*для самостоятельного изучения:*

- Найти и законспектировать основные концепции зависимости.
- Составить сводную таблицу концепций зависимостей (год – автор – суть концепции – достоинства – недостатки)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Составить схему формирования зависимого поведения по каждой концепции зависимости.
- Выбрать одну концепцию зависимости и подготовить выступление на практическом занятии с использованием Power point.

#### ***Тема 4. Диагностические признаки наркозависимости.***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповое обсуждение в рамках дискуссии)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Диагностические признаки различных видов наркозависимости.
- Социальные стереотипы восприятия наркозависимого поведения – в семье и в обществе.
- В группе происходит обсуждение в рамках групповой дискуссии ряда диагностических признаков наркозависимого поведения. Обсуждаются видео, демонстрирующие признаки наркозависимости. Студенты, работая в минигруппах проводят контент-анализ всех найденных роликов, анализируют диагностические признаки наркозависимых. По итогам – групповое обсуждение

*для самостоятельного изучения:*

- Составить обобщенную таблицу по диагностическим признакам аддиктивного поведения (внешние признаки – личностные признаки – эмоциональные признаки – волевые признаки – ценностные признаки) с учетом воздействия каждого типа ПАВ.
- Найти методический инструментарий по выявлению аддиктивного поведения с проверкой надежности.
- Составить обобщенный психологический портрет аддикта.
- Самостоятельно найти видео, демонстрирующие признаки наркозависимости в зависимости от вида ПАВ

#### ***Тема 5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ***


(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Процессы, происходящие в ЦНС и психике в ходе развития наркотической зависимости.
- Влияние наркотических веществ на эмоциональную, нравственную, волевыми сферы человека.
- Психические изменения у наркозависимых людей.
- Выступление студентов с краткими сообщениями с презентациями

*для самостоятельного изучения:*

- Подготовить сообщение по двум любым темам по видам ПАВ (тип ПАВ можно выбрать самостоятельно, исходя их социальной важности). Сделать презентацию в Power point. Примерная тематика докладов:
  - Психоактивные вещества опиоидной группы
  - Стимуляторы как вид ПАВ
  - Психоактивные вещества каннабиоидной группы
  - Алкоголь и табак как виды ПАВ
  - Галлюциногены как вид ПАВ
  - Летучие растворители как вид ПАВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Найти видео, демонстрирующие признаки наркозависимости в зависимости от вида ПАВ
- Составить сводную таблицу по психическим и поведенческим расстройствам вследствие употребления психоактивных веществ в зависимости от каждого типа ПАВ.
- Провести контент-анализ периодических и Интернет -изданий (на выбор) по обсуждению проблемы аддикции

## Раздел 2. Психологические аспекты работы с наркозависимыми клиентами

### **Тема 6. Современные модели работы с наркозависимыми клиентами**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповое обсуждение в рамках дискуссии)


*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Сравнительный анализ существующих модели работы с наркозависимыми клиентами, их эффективность:
  - Эмоционально-стрессовая терапия по Назаралиеву.
  - Кодирование от зависимого поведения. (Довженко и др).
  - Программа “Детокс”.
  - программа «12 шагов»
  - Методы, основанные на духовных традициях: христианство (“, православные коммун, духовное попечение); буддистски ориентированные и эклектические методики, культурные и сектантские методы.
  - Современные наркологические психологические программы реабилитации
- Эффективность и неэффективность традиционных и нетрадиционных моделей «азания помощи наркозависимым.
- Групповая дискуссия о плюсах и минусах конкретной психологической техники работы.
- Студенты рассказывают по одному методу работы с наркозависимыми и алкоголезависимыми клиентами, затем в рамках группового обсуждения рассматривают психологические техники работы, методы работы, оценивают достоинства и недостатки каждого метода.
- Студенты проводят на группе тренинговые упражнения, демонстрирующие методы работы с наркозависимыми клиентами
- В минигруппах студенты проводят контент-анализ всех найденных методов работы, составляют сравнительную таблицу по всем современным методам работы с зависимыми клиентами. По итогам –групповое обсуждение

*для самостоятельного изучения:*

•Подготовить сообщение по двум любым современным моделям работы с наркозависимыми клиентами (можно найти и рассказать про неуказанные в программе реабилитационные программы). Сделать презентацию в Power point. Примерная тематика сообщений:

- Эмоционально-стрессовая терапия по Назаралиеву.
- Программа “Детокс”.
- программа «12 шагов»
- Методы, основанные на духовных традициях: христианство (“, православные коммун, духовное попечение); буддистски ориентированные и эклектические методики, культурные и сектантские методы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

--Реабилитационная программа «Страна живых»

**Тема 7. Пути предупреждения наркозависимости в обществе**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ путей предупреждения наркозависимости в обществе.
- Построение конкретных программ по «оздоровлению» общества.
- Обсуждение проблемы «Формирование и воспитание здорового образа жизни»

*для самостоятельного изучения:*

- Составить конспекты по психологической работе в двух реабилитационных центрах с указанием психологических механизмов воздействия.
- Составить сводную таблицу по имеющимся схемам работы в реабилитационных центрах.
- Провести контент-анализ периодических и Интернет -изданий (на выбор) по обсуждению проблемы предупреждения наркозависимости в обществе
- Найти и проанализировать методы личностного и профессионального роста психолога, работающего в сфере реабилитации наркозависимых.
- Рассмотреть проблему профессионального выгорания. Разработать схему предупреждения профессионального и эмоционального выгорания психолога.

**Тема 8. Психологическая работа с зависимостями.**


форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Особенности использования психоанализа в работе с зависимыми клиентами
- Особенности использования когнитивно-бихевиорального метода в работе с зависимыми клиентами
- Особенности использования гуманистической психотерапии в работе с зависимыми клиентами
- Использование арт-терапия и библиотерапии в работе с зависимыми клиентами
- Обсуждение каждого метода с примерами и конструктивной критикой
- Обсуждение книги А.Карра «Эффективный способ бросить курить»
- Обсуждение книги «Дневник Алисы»

*для самостоятельного изучения:*

- Составить провести сравнительный анализ существующих направлений работы с зависимостью
- Сделать конспект книги А.Карра «Эффективный способ бросить курить». Написать о психическом воздействии книги на читателей.
- Сделать конспект «Дневник Алисы» и написать
  - а) о причинах (социально-психологических) начала употребления наркотика
  - б) о динамики личностной сферы зависимого человека на примере Алисы
  - в) о динамики эмоциональной сферы
  - г) какие факторы провоцировали рецидив (употребление после воздержания)
  - д) какие факторы могли помочь остановить употребление наркотика у Алисы
- Составить обобщенный алгоритм психологической работы с зависимыми клиентами в реабилитационном центре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Раздел 3. Психологические аспекты работы с созависимыми клиентами

#### **Тема 9. Семья наркозависимого человека. Проблема созависимости**

форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Понятие созависимости.
- Семья наркозависимого человека. Основные психологические характеристики созависимого человека.
- Сравнительный анализ типов семей созависимых
- Семейные стереотипы поведения и их динамика.
- Методы работы с созависимыми клиентами. Приведение конкретных примеров
- Методики и тренинговые упражнения работы с созависимыми клиентами
- Участники кратко проводят на группе примеры работы с созависимыми клиентами. Участники проводят контент-анализ всех найденных методов работы и составить сравнительную таблицу.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по определению созависимости (год – автор – определение). Найти общие и различные элементы в определении
- Составить сравнительный анализ типов семей созависимых.
- Составить обобщенный психологический портрет:
  - созависимых родителей
  - созависимых супругов
  - созависимых детей
- . Описать:
  - Характеристики созависимых клиентов
  - Феноменология созависимости
  - Роли созависимых клиентов

#### **Тема 10. Основные направления работы с созависимыми клиентами**


форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Особенности использования психоанализа в работе с созависимыми клиентами
- Особенности использования когнитивно-бихевиорального метода в работе с созависимыми клиентами
- Особенности использования гуманистической психотерапии в работе с созависимыми клиентами
- Использование арт-терапия и библиотерапии в работе с созависимыми клиентами
- Проведение мини-сессий по проблеме созависимого поведения. Обсуждение результатов сессий в группе.

*для самостоятельного изучения:*

- Провести сравнительный анализ существующих направлений работы с созависимостью. Составить сводную таблицу.
- Составить основные проблемы и запросы в рамках консультации:
  - созависимых родителей
  - созависимых супругов
  - созависимых детей
- Сделать модель терапевтического взаимодействия психолога и созависимого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

клиента

### **Тема 11. Профилактика зависимостей**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в рамках обсуждения)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Возрастные особенности профилактики зависимого поведения
- Студенты в минигруппах разрабатывают программу тренинга по профилактики зависимого поведения.
- Проводят на группе тренинговые профилактические (для ведущих тренинга) и участвуют в тренинге и в дальнейшем принимать участие в обсуждении (для остальных студентов - участников тренинга)
- Дискуссия о легализации ПАВ. Опыт других стран
- Разработка программ по профилактике внутри минигрупп:
  - разработка программ по профилактике алкогольной и наркозависимостей.
  - разработка программ по профилактике Интернет - зависимости
  - разработка программ по профилактике зависимости от работы


В программу включается: цель, задачи, теоретическое обоснование, конкретные меры профилактики. В конце подводится итог: сильные, слабые стороны программы, меры внедрения в реальную жизнь.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по основным программам профилактической работы с зависимыми в зависимости от возраста
- Составить сводную таблицу по основным программам профилактической работы с созависимыми в зависимости от возраста.
- Разработать подробную долгосрочную тренинговую программу первичной профилактики зависимого (вторичной, третичной) поведения для старших школьников. (С разбивкой на часы, алгоритмом и целью, с указанием конкретных упражнений с возможным приобретенным опытом)
- Разработать тренинговую программу по профилактике зависимого поведения «Устойчивость к социальному влиянию» на 1,5 часа с прописанными тренинговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества
- Разработать тренинговую программу по профилактике зависимого поведения «Тренинг асертивности - ценностное обучение» на 1,5 часа с прописанными тренинговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества
- Разработать тренинговую программу по профилактике зависимого поведения «Формирование и развитие жизненных навыков» на 1,5 часа с прописанными тренинговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества
- Разработать тренинговую программу по профилактике зависимого поведения «Формирование здорового жизненного стиля» на 1,5 часа с прописанными тренинговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

**Вопросы к зачету по дисциплине «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»:**

1. Понятие о зависимом поведении. Определение зависимости с разных направлений.
2. Краткая характеристика факторов риска употребления психоактивных веществ
3. Биологические факторы риска употребления психоактивных веществ
4. Социально-психологические факторы риска употребления психоактивных веществ
5. Личностные факторы риска употребления психоактивных веществ
6. Группы риска: употребления психоактивных веществ
7. Базовая концепция зависимости.
8. Медицинские классификации зависимости.
9. Психологические классификации зависимости.
10. Понятие личностной резистентности.
11. Диагностические признаки различных видов наркозависимости
12. Социальные стереотипы восприятия наркозависимого поведения
13. Стадии алкогольной зависимости
14. Клиническая картина описания психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ
15. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления алкоголь
16. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления опиоидов
17. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления каннабиоидов
18. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления седативных и снотворных веществ
19. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления стимуляторов
20. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления галлюциногенов
21. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления табака
22. Психические и поведенческие расстройств вследствие употребления летучих растворителей
23. Реабилитация наркологических больных в условиях стационаров: общая характеристика.
24. Программа «12 шагов» или «группа Анонимных алкоголиков».
25. Альтернативное использование метода «12 шагов»
26. Общество сознательной трезвости
27. Психотерапия посредством убеждения Дж. Дежерина.
28. Метод Назаралиева.
29. Метод Исаева.
30. Метод Довженко.
31. Реабилитационная программа «Страна живых».
32. Терапевтические сообщества
33. Миннесотская модель
34. Пути предупреждения наркозависимости в обществе




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

35. Пропаганда здорового образа жизни.
36. Первичная, вторичная, третичная профилактика аддикции: краткая характеристика
37. Особенности использования когнитивно-бихевиорального метода в работе с зависимыми клиентами
38. Особенности использования гуманистической психотерапии в работе с зависимыми клиентами
39. Использование арт-терапии и библиотерапии в работе с зависимыми клиентами
40. Основные психологические характеристики созависимого человека.
41. Сравнительный анализ типов семей созависимых (первичный и вторичный уровень созависимости)
42. Семейные стереотипы поведения, их динамика, как фактор формирования созависимого поведения
43. Особенности использования психоанализа в работе с созависимыми клиентами
44. Особенности использования когнитивно-бихевиорального метода в работе с созависимыми клиентами
45. Особенности использования гуманистической психотерапии в работе с созависимыми клиентами
46. Использование арт-терапии и библиотерапии в работе с созависимыми клиентами
47. Возрастные особенности профилактики зависимого поведения
48. Программы по профилактике зависимого поведения

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, д) «лад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Зависимое поведение личности</b>			
Тема 1. Понятие о зависимостях. Виды психоактивных веществ.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Факторы риска употребления психоактивных веществ	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Концепции зависимости	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	зачету по данной теме		
Тема 4. Диагностические признаки наркозависимости.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 2. Психологические аспекты работы с наркозависимыми клиентами</b>			
Тема 6. Современные модели работы с наркозависимыми клиентами	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Пути предупреждения наркозависимости в обществе	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Психологическая работа с зависимостями.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Психологические аспекты работы с созависимыми клиентами</b>			
Тема 9. Семья наркозависимого человека. Проблема созависимости	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Основные направления работы с созависимыми клиентами	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Профилактика зависимостей	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка тренинговых программ; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>28</b>	


Форма обучения: очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, д»</i> <i>«лад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.)</i> )
<b>Раздел 1. Зависимое поведение личности</b>			
Тема 1. Понятие о зависимостях. Виды психоактивных веществ.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Факторы риска употребления психоактивных веществ	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания; подготовка к зачету по данной теме	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Концепции зависимости	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Диагностические признаки наркозависимости.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	8	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 2. Психологические аспекты работы с наркозависимыми клиентами</b>			
Тема 6. Современные модели работы с наркозависимыми клиентами	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, подготовка к зачету по данной теме	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Пути предупреждения наркозависимости в обществе	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	6	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Психологическая работа с зависимостями.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка письменного	6	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	задания; подготовка к зачету по данной теме		
<b>Раздел 3. Психологические аспекты работы с созависимыми клиентами</b>			
Тема 9. Семья наркозависимого человека. Проблема созависимости	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Основные направления работы с созависимыми клиентами	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Профилактика зависимостей	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка тренинговых программ; подготовка к зачету по данной теме	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>60</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13910-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477208>

2. Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475352>

3. Михайлова И.В. Психологический вектор работы с наркозависимыми и созависимыми клиентами : электронный учебный курс / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск :УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,7 МБ). - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94578>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

#### дополнительная:

1. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14625-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472915>

2. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13685-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519537>

3. Наркотики и молодежь: стратегии противодействия / Е. Н. Арбузова, В. Н. Бурлаков, М. А. Любавина [и др.] ; под редакцией В. Н. Бурлакова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-94201-801-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108268.html>


4. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473663>

#### учебно-методическая:

1. Михайлова И.В. Психологические аспекты работы с наркозависимыми : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 611 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1560>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / Иванов / 25.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.